

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Giada Dal Canto

**Disciplina insegnata:** Religione

**Libro/i di testo in uso:** Solinas L., Noi Domani, Sei editrice (isbn: 9788805079612)

**Classe e Sezione** 2P

**Indirizzo di studio:** Operatore del benessere

### Percorso 1: Tra diversità e disuguaglianza

**Competenze:** Riflettere sull'esistenza di una diversità buona e arricchente, contrastata dal conformismo, e l'esistenza di una diversità negativa e depauperante, detta anche disuguaglianza, contrastabile invece con l'equità. Confrontare tali questioni con il sistema di valori cristiano.

#### **Conoscenze:**

- Riflettere sulla varietà degli aspetti della vita umana che rendono unica la persona nella società odierna.
- Conoscere la varietà degli aspetti della vita umana, soprattutto civili e sociali, che sono causa di ingiusta disuguaglianza, attraverso **l'Agenda 2030**

**Abilità:** Imparare a riconoscere e difendere gli elementi di peculiarità della persona umana. Saper distinguere una diversità che arricchisce e una diversità che esclude. Analizzare criticamente gli elementi di disuguaglianza presenti nella società odierna e le buone pratiche esistenti volte a costruire uguaglianza ed equità.

**Obiettivi Minimi:** Riflettere criticamente sui concetti di diversità, conformismo, rispetto, disuguaglianza, equità.

### Percorso 2: La cura della casa comune

**Competenze:** Nel contesto di un incontro con **Caritas Pisa**, riflettere attraverso brevi cenni sul carattere emergenziale della crisi climatica che siamo attraversando, avendo come sfondo i valori e le riflessioni proposte dalla *Laudato Si* (2015). Riflettere su alcuni stili di vita sostenibili da adottare e sull'importanza dell'impegno per questa causa comune.

**Conoscenze:**

- Conoscere alcuni dati sulla crisi ecologica
- conoscere pratiche sostenibili da mettere in gioco

**Abilità:** Imparare a mettere in gioco pratiche sostenibili, imparare a quantificare la nostra impronta ecologica

**Obiettivi Minimi:** Riflettere sulla crisi ecologica, sul valore della nostra casa comune e sulle pratiche sostenibili da adottare

**Percorso 3: La figura di Gesù e il suo contesto sociale**

**Competenze:** Confrontarsi con la figura di Gesù, con un particolare focus sulla sua presenza all'interno di uno specifico contesto socioculturale. Riflettere sui temi dell'appartenenza a un gruppo e delle aspettative sociali.

**Conoscenze:**

- conoscere i contenuti essenziali della figura di Gesù
- conoscere il contesto socio culturale di Gesù

**Abilità:** Imparare a riflettere sulla nostra relazione con il contesto di appartenenza, riconoscendone il valore e talvolta i limiti.

**Obiettivi Minimi:** Confrontarsi con la figura di Gesù e con il suo contesto sociale di appartenenza.

**1. Percorso di Educazione civica: Le schiavitù moderne. Lettura del libro "Io sono Joy"**

**Competenze:** Confrontarsi con il fenomeno delle moderne schiavitù, con un focus particolare sulla tratta delle donne, attraverso la lettura del libro "Io sono Joy"

**Conoscenze:** Conoscere i contenuti essenziali del fenomeno delle schiavitù moderne nelle sue molteplici forme.

**Abilità:** Essere consapevoli e in grado di riconoscere la maggiori disuguaglianze presenti nel mondo, specialmente in alcune zone.

**Obiettivi minimi:** Confrontarsi con il fenomeno delle moderne schiavitù.